

堅上小学校 家庭学習の手引き

家庭学習は、学校で学んだことを定着させるため、また自ら学習する力をつけるためにとても大切なものです。

堅上小学校では、子どもたちに家庭学習を習慣づけるため、「家庭学習の手引き」を作成し、6年間を見通し学校全体で取り組んでいます。

約束

- 学習をする時間と場所を決めましょう。
- つくえの上を整理して、学習を始めましょう。
- テレビや音楽を消して、集中して学習しましょう。

家庭での学習時間のめやす (学年×10+10分)

- | | |
|------------|------------|
| ☆1年生・・・20分 | ☆4年生・・・50分 |
| ☆2年生・・・30分 | ☆5年生・・・60分 |
| ☆3年生・・・40分 | ☆6年生・・・70分 |

家庭学習の進め方

- ①つくえの上をかたづけます。
- ②連絡ノートを見て、今日の宿題を確認します。
- ③宿題を全部します。
- ④宿題が学年のめやす時間より早く終わったら、自主学習に取り組みます。

宿題にくわえて、自主学習にも積極的に取り組み、苦手をこくふくしたり、得意をさらにのばしたりしていきましょう！！

1. 2年生

☆1年生は20分、2年生は30分を目標に学習に取り組みましょう。

わたしのめあて

身につけたい力

【書く】

- えんぴつを正しく持ち、よいしせいでいていねいに書くことができる。
- 習った漢字を正しく読み書きできる。
- くっつきの「は」「を」「へ」など、文のきまりを知り、作文できる。

【読む】

- 「、」「。」に気をつけて、きょうかしよの文を読むことができる。
- 正しく、はっきり読むことができる。

【計算】

- じゅぎょうでならった計算が正しくできる。
- ものさしをつかって、長さをはかったり、せんを引いたりできる。
(2年)

【自主学习】

- いろいろな本を読む。 • その日のできごとをお家の人に話す。
- 日記を書く。 • ひらがな/カタカナ/漢字のふくしゅうをする。
- 計算れんしゅうをする。

3. 4年生

☆3年生は40分、4年生は50分を目標に学習に取り組みましょう。

わたしのめあて

身につけたい力

【書く】

- 習った漢字を正しく読み書きできる。
- 「はじめ」「中」「おわり」など、文のこうせいを考えて、作文できる。

【読む】

- 声の「大きさ」や「速さ」に気をつけて読むことができる。
- 登場人物の気持ちを考えて読むことができる。

【計算】

- じゅぎょうでならった計算が正しくできる。
- 分度器やコンパスなどが正しく使える。

【自主学习】

- 読書習慣をつける。
- 辞書を使って言葉を調べる。
- 日記を書く。
- ローマ字の読み書き。
- 地図をよむ。
- 苦手なことを復習する。

5. 6年生

☆5年生は60分、6年生は70分を目標に学習に取り組みましょう。

わたしのめあて

身につけたい力

【書く】

- 習った漢字を正しく読み書きできる。
- 言葉や表現を工夫して、作文することができる。

【読む】

- 文のまとめりや、表現の工夫を考えて読むことができる。
- 人に伝えることを意識して「朗読」できる。

【計算】

- じゅぎょうでならった計算が正しくできる
- 問題にあった解答方法を考え、順序立てて解くことができる。

【自主学習】

- 読書習慣をつける。
- 辞書を使って言葉を調べる。
- 日記を書く。
- パソコンでローマ字入力ができる。
- 苦手なことを復習する。
- 都道府県の名前や位置がわかる。
- 自分の興味があることを調べ、まとめることができる。