

タブレット活用表のまとめ 【1年】 〇月

場面	教科	活用者	使 い 方
出会う	国語	T	・「やくそく」のお話を予想するために、挿絵をうつした。 ・動画視聴『くじらぐも』
		T・S	・カタカナ（コ・ツ）を書く。
	図工	T T	・絵の具の使い方を映像で確認。 ・『さつまいも』の過去の作品例を投影
向き合う	国語	T・S	・カタカナをタブレットで練習する。
	算数	T・S	【デジ教】「10より大きい数」「数のならび方」「たし算とひき算」「3つの数の計算」
		T・S	「かたちづくり」→共有
		T・S	・『たしさん（2）』で計算の仕方を説明を考える→共有 ・『かたちづくり』で発表ノートの問題を考える。
生活	T・S	・『花と野菜となかよし』で花の写真を撮る→発表ノートにまとめる→共有	
つなげる	国語	T	・「たのしいな ことばあそび」で言葉を見つけて、チャックした。
	生活	T・S	・あさがおの観察（種の画像を送り、発表ノートでまとめる）
		S	・花と種のまとめ
	図工	T	・クリスマスツリーの見本を投影。
ふりかえる	音楽	S	・リズム譜にきこえたリズムを点と線で入力。
	国語	S	・『うみのかくれんぼ』で昆虫などのかくれんぼの本より写真を撮り、発表ノートに貼る→共有
その他	算数	T・S	・パンくんから贈り物をもらう
	算数	S	・e ライブラリ
	体育	T	・体育大会のダンスを撮影→視聴
	道徳	T	・『ぼくとシャオミン』

タブレット活用表のまとめ 【2年】 ○月

場面	教科	活用者	使 い 方
出会う	国語	T	・『道案内をしよう』で教科書を投影
		T	・『動物園の獣医』での挿絵を投影し、動物の確認。
		T	・「むかご」「山椒」「冬瓜」を画像で確認。
		T・S	【思ツ：X・Yチャート】で言葉の仲間分けをする。仲間分け問題をつくる→共有
		T	・『お手紙』で教科書の挿し絵を2つ投影し、比べた。
	算数	T	【デジ教】『100より大きな数』『図をつかって考えよう(2)』『かけ算(1)』
		T	・4の段の九九を提示
	生活	T・S	・Google mapで堅上地区にある施設やお店などを確認する。
向き合う	国語	T・S	・『道案内をしよう』で地図に道順を書いていった。
		T	・『お手紙』で教科書の挿し絵を投影し、場面を確認した。
	算数	T	【デジ教】『100より大きな数』『十一算の筆算(2)』『式と計算』
	生活	T・S	・堅上地区の神社とお寺を調べた。
		T・S	・堅上地区の寺、神社、郵便局、JAなどをmapでタブレットにうつし、見て絵を描いた。
		T・S	・『わたしの町はっけん』で、Googlemapを見ながら絵を描いた。
		T・S	・『わたしの町はっけん』で、インタビュー内容をまとめたものをスクリーンに提示
T・S		・『わたしの町はっけん』で、発表ノート的设计図を見ながら、模造紙にまとめた。	
T・S	【Yチャート】で校区探検に行つて分かつたことを整理し、まとめた。		
T・S	【クラゲチャート】で「堅上のステキ」を一つにまとめた		
つなげる	算数	T・S	・友だちの作つた「2、3、5の段」の問題を解く。
ふりかえる	体育	T	・ダンスを動画撮影し、全体と自分の動きを確認する。
その他			

タブレット活用表のまとめ 【3年】 ○月

場面	教科	活用者	使 い 方
出合う	国語	T	・国語辞典を投影し、ひき方を指導した。
	算数	T	・ゾウの重さを予想し、調べる。(インターネット)
		T	【デジ教】動画視聴(ふきこまの回し方、コンパスを使用した円の書き方)
	理科	T	・かげの動き方の動画視聴。
	図工	T	・制作過程の動画視聴(you tube)
	道徳	S	・様々な弁当の中から食べてみたい弁当 best3を選ぶ。
	総合	T・S	・ぶどうについてのインタビュー動画を見る。
向き合う	国語	T・S	・『こまを楽しく』の問い探し
		T・S	【思ツ：表】『こまを楽しく』の本文を3つの段落に分け、キーワードを書く。
	理科	T・S	・「かげのでき方と太陽」の観察結果を写真撮影し、気づいたことをまとめる。→共有
	総合	S	・ぶどうのインタビュー動画から分かったことや学んだことを発表ノートにまとめる。
	特活	S	・タイピング(キーボードのホームポジション、タイピング)
	道徳	T	・投げ入れ読み物教材の挿し絵を掲示し、何を表すものなのかを考える。
つなげる	国語	T	・『きつつきの商売』で民族衣装の提示
	理科	T	・動画視聴(温度計の使い方)
ふりかえる	理科	T	・観察結果を記入したものを投影する。
	算数	S	・eライブラリ
	道徳	S	・日本の弁当と外国の弁当の特色を知り、グループ分けする。
	図工	S	・友だちの絵を見て、何に見えるか鑑賞する
その他	総合	S	・タイピング練習(ポジション、ローマ字入力) ・パソコン操作(動画再生、停止、画面保存、貼り付け)

タブレット活用表のまとめ 【4年】 ○月

場面	教科	活用者	使 い 方
出会う	図工	T・S	・「たこ焼きパッケージを作ろう」「コロッケ」の説明
向き合う	国語	S	・「伝統文化」について調べ、まとめる→発表、共有
		T・S	・漢字の学習「漢字に一画足して」
	算数	T・S	【思ツ：ステップチャート】「わり算」
		T・S	・筆算の計算の仕方
		S	・『割合』で問題文を図で考えられるように、型を作った。
	社会	T・S	・「大和川」「中甚兵衛」「綿」について調べる。
	図工	S	・生き物を調べ（色や形）、うつす。
	総合	S	・自分が紹介する都道府県について調べる。
T・S		・スクラッチを使って、プログラミング。	
社会	S	・eライブラリでゴミの問題について学ぶ。	
	T	・大阪府の地形（Google map）	
道徳	S	【思ツ：クラゲチャート、ウェビングマップ】「ふれあいの森で」	
	T・S	【思ツ：バタフライチャート、クラゲチャート】「全校遠足とカワセミ」「日曜日のバーベキュー」	
	T・S	【思ツ：クラゲチャート】「赤いセミ」「バルバオの木」	
	T・S	【思ツ：Xチャート】「うめき村の四兄弟」	
	T・S	【思ツ：座標軸】「ぼくらだってオーケストラ」	
つなげる	社会	T・S	【思考ツール】「大和川の付け替えに反対 or 賛成」
ふりかえる	算数	S	・eライブラリ
	社会	S	・『防災』のふり返し
その他	国語	T・S	・ワードでタイピングの練習

タブレット活用表のまとめ 【5年】 ○月

場面	教科	活用者	使 い 方
出会う	国語	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・季語探し（インターネット） ・秋の各句を味わう。
向き合う	国語	T・S T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・段落を「はじめ→なか→おわり」に分ける。 【ピラミッドチャート】文章につけられた資料の需要度を考える。
	算数	T	【デジ教】単体量あたりの大きさ
	社会	S	・「未来の自動車」のプレゼン資料作り
	体育	S	・ボールの投げ方を撮影し合って、見る。
	総合	T・S T・S T・S S	<ul style="list-style-type: none"> ・商品名の決め方学ぶ。（発表ノート） ・オリジナル七味の商品名を考える。 ・キャッチコピーの作り方を学ぶ、考える→共有 ・米づくりでの成長記録「だっこく」
つなげる	国語	T・S	・【Xチャート】を使って、タブレットルールを分類。
	社会	T・S	・プレゼン→吟味、分類、整理
	書写	T	・「読む」確認。
	算数	T	【デジ教】平均
	国語	T	・要旨を提示（答え合わせ）
ふりかえる	算数	S	・都道府県や世界の人口密度調べ（インターネット）
	社会	T T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・動画視聴（関連工場、車のゆくえ） ・復習プレテストを発表の一とで
	総合	S	・STPのふりかえりシートの記入
その他			

タブレット活用表のまとめ 【6年】 〇月

場面	教科	活用者	使 い 方
出会う	算数	T・S T	<ul style="list-style-type: none"> ・比の問題を解く（復習）。 ・画像の拡大、縮小を感じ取る。
	社会	S	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて、インターネットで調べる。
	体育	T T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・跳び箱について、発表ノートでポイントを確認。 ・見本と自分の跳んでいる様子を比べる。
向き合う	図工	S T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・コマ撮り用の写真を撮る。 ・カメラで校舎を撮影→ペンで模写
	算数	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・「比」の学習で、式・答え・考えをまとめる。（発表ノート）→共有
		T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・「表を使って考えよう」の学習で、表の項目を発表ノートでうめる。→共有
		T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・拡大図、縮図の関係になっているかどうかの仲間分け（発表ノート、グルーピング）
	国語	T	<ul style="list-style-type: none"> ・「やまなし」での板書を提示。
		T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・「たのしみは」の単元で、楽しみを書き出したり、関連することをつなげたりする。
	英語	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・「He(She) is ～.」の単語の入れかえ問題。
社会	S	<ul style="list-style-type: none"> ・学びとSDGsをつなげる。 	
	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・資料集の写真から分かることをまとめる→発表・共有 	
体育	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・跳び箱を跳んでいる様子をペアで動画撮影する。→交流 	
つなげる	体育	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・動画から気づいたことを伝え合う。
ふりかえる	国語	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・「やまなし」の作者の宮沢賢治について、まとめる。
	体育	S	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の成果（跳び箱）をまとめる。
	図工	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の目標と振り返りをまとめる。「堅上の四季」
その他	総合	S	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行の新聞づくり（画像検索）

タブレット活用表のまとめ 【たけのこ】 〇月

場面	教科	活用者	使 い 方
出会う	自立活動	S	・点つなぎの絵を見つけ、色見本を検索する。
	算数	T S	・「円と球」でコンパスを使った模様を見つけ、練習させる。 ・『わり算』でリンゴを3人に等しく分ける方法の提示
向き合う	自立活動	T	・日にち、曜日を確認しながら、R5年度のカレンダーを仕上げる。(発表ノート)
	国語	T・S	・伝えたい図形の絵を描く→共有
		T	・詩を映し出し、印を入れながら音読
		T・S	・eライブラリで学習内容を確認したり、問題をといたりした
		T	・ネットで、「ペリカン」の画像を検索し、確認
		S S	・主語に合う述語を「資料置き場」から選ぶ。 ・「主語」「述語」という言葉をキーボードで入力する。
	算数	S	・筆算の仕方を色別で視覚化し、練習問題に取り組む。
S		・「式と計算」で、2通りの計算の仕方を整理しながら、どちらがより計算しやすいか考える。	
S		・スタンプを使って、九九の問題作り	
T・S T・S		・YouTube「九九のうた」 ・「1000をこえる数」の4ケタの数字作り。	
つなげる	国語	S	・文の中から主語、述語を探し、ラインを入れる。
ふりかえる			
その他	自立活動	T	・動画視聴「ストレッチマン体操」の見本
		S	・ことわざの虫食い問題(発表ノート)
		S	・ことわざの穴埋め(キーボード打ち)
		S	・算数ファイルの表紙作り(発表ノート)

タブレット活用表のまとめ 【えいご】 〇月

場面	学年	活用者	使 い 方
出会う	1・2年	T	・発表ノートで「形」を提示する。
	3年	T	【デジ教】かたちの提示。
	4年	T	【デジ教】何がほしいかたずねるために素材を提示する。
	5年	T	【デジ教】干支を提示する。値段（3ケタ）の練習、メニュー提示。
	6年	T	【デジ教】修学旅行の思い出に残ったことを英作文させる。学校行事を提示する。
向き合う	3年	T	【デジ教】大文字・小文字の提示
	4年	T	【デジ教】買い物をする想定のコミュニケーションを提示。
	5年	T	【デジ教】世界の新年の様子を見る。
	6年	T・S T	・外国調べ→共有 ・動画視聴（世界の学校行事）
つなげる	1・2年	T	・チャンツを流し、リズムに合わせて、動物を発音する。
	3年	T・S	・Tシャツをデザインする。
	4年	T・S	・店員、お客に分かれてオーダーを聞き、ピザ・パフェをつくる。（発表ノート）
	5年	T・S T・S T	・自分のヒーローについてプレゼンする。 ・Happy New Yearの文字を打ったり、はりつけたりして、年賀状をつくる。（発表ノート） 【デジ教】干支の提示、干支の順番を英語で言わせる。
	6年	T・S T	・様々な国の国技などの有名なものを調べ、英文でまとめる。（発表ノート） 【デジ教】見てみたい・やってみたいスポーツの例を提示する。
ふりかえる	3年	T	【デジ教】形のパーツでデザインしたカードを提示。
		T	・店員と客に分かれて、好きなパフェを作らせる。
	4年	T	【デジ教】2学期の復習（アルファベット、文房具、野菜、果物）を提示する。

タブレット活用表のまとめ 【家庭科】 ○月

場面	学年	活用者	使 い 方
出会う	5年	T T T T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・ランチョンマットの作り方の説明 ・宿題の共有 ・動画視聴（教科書付属のDVD）「出汁の取り方」「みそ汁の作り方」 ・調理実習の進め方について確認する。
向き合う	5年	T・S	【思ツ：マッピング】「持続可能な暮らしへ」で必要な物を手に入れる方法を考える。→共有
		T・S	【思ツ：ベン図】 お店で買う時とインターネットで買う時の違いについて
T・S		・昨日の夕食や、日々の毎日の食事について考える→共有	
T・S		・食事の役割や、体内での働きについて考え、まとめる。	
S		【思ツ：Yチャート】 食品を栄養素ごとに分類する。	
T・S		・お米の炊き方（調理実習）の進め方について、確認する。	
S		・調理実習中の様子について写真撮影する。	
T	・動画視聴（教科書付属のDVD）「ご飯の炊き方」「米の浸水時間と吸収量」		
T・S	・日本の伝統的な食事について考え、まとめる。		
	6年	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・「フジッコ」の栄養バランスチェッカーの活用、ベスト献立のプレゼン、 【思ツ：ピラミッド】 ランキング
つなげる			
ふりかえる	5年	S	・ランチョンマットの製作日記（写真、感想など）
		T・S	・宿題の確認「我が家のお米、おみそ汁」
		S	・調理実習のまとめ（写真、感想など）
6年	S	・テスト前の復習として、発表ノートで整理。	
	S	・調理実習のふり返りを発表ノートにまとめる。	

タブレット活用表のまとめ 【理科】 ○月

場面	学年	活用者	使 い 方
出会う	5年	T	・ヘチマの雌花と雄花の違いを画像で確認。
	6年	T	・器具の名前をクイズ形式にして確認。
向き合う	4年	T	・月や星について調べたことをスクリーンにうつし、発表。
		T	・月の動きのまとめを動画視聴。
		T	・時間ごとに動く星座の動画をうつし、模擬観察会を行った。
		S	・プールで見つけた生き物をネットで調べた。
	5年	T	・顕微鏡の使い方を動画で確認。
		T	使い方の復習を発表ノートにまとめる。
		S	・ヘチマが実になるまでの過程を予想し、スクリーンにうつし、発表。
		T	・いろいろな花粉を顕微鏡で見て、植物の名前を調べた。
		T・S	・「花から実へ」の単元のまとめの動画を視聴。
		T・S	いろいろな花粉の運ばれ方を調べ、発表ノートにまとめる→共有
6年	S	・ヘチマの観察時に見つけた虫調べ。	
	T	・ピペットの使い方を動画で確認。	
	T・S	・リトマス紙による水溶液の仲間分けの動画を視聴。 ・テスト練習として、発表ノートで問題をとく。	
つなげる	5年	T・S	・撮影した動画を班で見直し、気づいたことを発表。
ふりかえる	4年	T	・動画視聴（筋肉の動き、動物の体）
	5年	T	・動画視聴「川の流れの様子や石の様子」「防災と川のめぐみについて」
	6年	T	・動画視聴（NHK for school、「月と太陽」）
その他			

タブレット活用表のまとめ 【いろいろ】

保健	全学年	T	<ul style="list-style-type: none"> ・保健指導「生活リズムを整えよう」パワーポイント ・立腰の学習→宣言シート作成
保健委員会	4～6年	S T・S S	<ul style="list-style-type: none"> ・ピクチャーズキッズでポスター作成。 <ul style="list-style-type: none"> ①タブレット使用時の目のために気を付けること ②感染症予防 ・動画撮影（手洗い）→編集→放送 ・はみがきカレンダーの絵の検索。
のびのび (門田さん)	1～3年	S S	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレットの使い方 ・カレンダー作り（ピクチャーズキッズ）
避難訓練	全学年	T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・DVD視聴（土砂災害、不審者対応）
保健指導	全学年	T	<ul style="list-style-type: none"> ・パワポを活用して、保健学習を行った。
体育	全学年	T	<ul style="list-style-type: none"> ・動画視聴（水の事故を防ぐDVD）
児童会	4～6年	S T・S	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会サミットの報告スライド作り ・全校遠足の思い出アルバムを作る。 ・teams で Word の共有 ・児童会サミットで伝えたいことを考える
なかよし団	6年	S	<ul style="list-style-type: none"> ・全校遠足の説明（オリエンテーリングについて）
チャレンジャー ークラブ	4～6年	S	<ul style="list-style-type: none"> ・工作の作り方を事前に撮影し、モニターで確認しながら、作業を進めた。
アンケート	全学年	T	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT 活用アンケート
150周年記念 式典	全学年	T	<ul style="list-style-type: none"> ・式典の様子を視聴